

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.04.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности  
Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ

Белова Т.В.,

кандидат юридических наук, доцент,

доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ

Балашов Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 11 от 06.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	7
5.1 Система оценивания .....	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1 Список источников и литературы .....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	15
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	17
9. Методические материалы .....	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	18
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	19
9.3 Иные материалы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина имеет своей целью формирование у студентов теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1) формирование у обучающихся системы знаний о российском законодательстве об интеллектуальной собственности применительно к предпринимательской деятельности; основных понятий, категорий и институтов права интеллектуальной собственности;

2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы об интеллектуальной собственности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере предпринимательской деятельности, связанные с объектами интеллектуальной собственности;

3) приобретение практических навыков работы с источниками права интеллектуальной собственности; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования предпринимательской деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-2</i> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ПК-2.1</i> Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности</p>

		<i>собственности в предпринимательской деятельности</i>
	<i>ПК-2.2</i> Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. <b>Уметь:</b> использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих интеллектуальную. собственность в предпринимательской деятельности
		<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование интеллектуальной. собственности в предпринимательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности» относится к обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09) блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовое обеспечение цифровой экономики», «Правовое регулирование информационной деятельности в сфере предпринимательства», а также успешного прохождения практик.

### 2. Структура дисциплины<sup>1</sup>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

<sup>1</sup> При реализации образовательной программы на очно-заочной и заочной формах обучения, таблица составляется для каждой формы.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Семинары/Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Семинары/Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины<sup>2</sup>

№	Наименование раздела	Содержание
1	Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом	Основные правовые институты права интеллектуальной собственности. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.
2	Патентное право – изобретения и полезные модели	Понятие и источники патентного права. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Процедура получения правовой охраны в

<sup>2</sup> Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице

		России. Международные договоры по охране патентных прав – Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty). Субъекты патентного права. Права на служебные изобретения и полезные модели.
3	Патентное право – промышленные образцы	Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов. Промышленные образцы Европейского союза.
4.	Права на средства индивидуализации	Понятие и виды средств индивидуализации. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров. Особенности охраны в Российской Федерации и других странах. Международные системы охраны. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации
5	Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства	Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров. Основные элементы договоров. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав
6	Защита интеллектуальных прав предпринимателей	Способы защиты интеллектуальных прав. Изучение ключевых дел Суда по интеллектуальным правам.
7	Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия	Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия. Последовательность выбора объектов охраны. Охрана прав на различных территориях.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания<sup>3</sup>

*Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.*

<sup>3</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/решение задач (кейсов)	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине<sup>4</sup>

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Темы докладов (ПК-2.1, ПК – 2.2)

1. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности 1967 года.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 года.
3. Международные конвенции, касающиеся оборота лекарственных средств.
4. Отличия правовой охраны патентных прав на изобретение от правовой охраны патентных прав на полезную модель.
5. Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty) 1970 года.
6. Служебные изобретения и полезные модели: кейсы по охране прав.
7. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права.
8. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной товарных знаков.
9. Сравнение охраны прав на средства индивидуализации в Российской Федерации и за рубежом.
10. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации.
11. Договор коммерческой концессии: проблемные аспекты.
12. Договор о передаче исключительного права.

<sup>4</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

13. Договор о предоставлении права использования исключительного права (лицензионный договор).
14. Компенсация за нарушение исключительного права как мера гражданско-правовой ответственности.
15. Ключевые дела о защите деловой репутации предпринимателя.
16. Последовательность выбора объектов охраны интеллектуальных прав предприятия: рассмотрение кейсов.
17. Аспекты российской охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия.
18. Аспекты международной охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия.

### **Примерные тестовые задания**

Для каждого из числа следующих примеров укажите объект или область права интеллектуальной собственности, которые были бы наиболее подходящими для их охраны:

1. Разработана новая модель электродвигателя,
2. Водный аттракцион для создания искусственной волны новой конфигурации,
3. Новый дизайн компьютера,
4. Индикатор заряда в аккумуляторе,
5. Компания желает получить гарантии того, что больше никто не вправе будет использовать ее логотип,
6. Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, изготовленном из этого молока,
7. Компания решила вложить деньги в упаковку, которая обладает оригинальностью, и желает получить право на ее исключительное использование.

### **Пример кейса для группового обсуждения и решения:**

Сотрудник НИИ Приборостроения Валентин Иванов разработал Супер-Коллайдер, работающий от источников, трансформирующих солнечную энергию, в 10 лучше своих аналогов.

01 марта 2019 г. Иванов уведомил администрацию о результатах работы. Администрация дала распоряжение патентному отделу оформить заявку на получение патента.

07 марта 2019 г. Супер-Коллайдер демонстрировался на международной выставке изобретений в г. Москва.

15 марта 2019 г. Иванов написал статью, которую направил в журнал «Наука и техника» и рассказал об этом патентному поверенному НИИ.

Патентный поверенный НИИ Вайсман рекомендовал оформить заявку не только на сам коллайдер, но и на элемент питания, являющийся его ключевым звеном. Заявка на получение патента на коллайдер подана 20 апреля 2019 г.

30 мая 2019 г. к Валентину Иванову обратился директор по развитию компании «Сайнтифик Стар» с просьбой проконсультировать их компанию по вопросу использования солнечной энергии в энерго-генераторах для сельхозоборудования. После консультаций В. Иванова «Сайнтифик Стар» доработало генератор, внедрило его в производство оборудования и оформило заявку на изобретение 15 июня 2019 г.

18 мая 2019 г. Валентин Иванов выступил с докладом на конференции «Ускорители элементарных частиц».

В июне 2019 г. в НИИ Приборостроения пришла претензия от компании «СуперТехнологии» с требованием заключить лицензионный договор на использование полезной модели «Источник питания», принадлежащего компании «СуперТехнологии».

### **Вопросы к кейсу:**

1. Является ли патентоспособным изобретение «Супер Колайдер»? При каких условиях?
2. Разрешит ли патентный поверенный опубликовать Валентину Иванову статью? Когда?
3. Необходимо ли оформлять самостоятельную заявку на Элемент питания?
4. Имеет ли право Валентин Иванов проконсультировать «Сайнтифик Стар»?

5. Не угрожает ли получению патента выступление Валентина Иванова на конференции 18 мая 2019 г.?

6. Как определить, обоснована ли претензия компании «СуперТехнологии»? Что нужно было сделать, чтобы этой претензии избежать?

**Примерные темы вопросов для обсуждения:**

1. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
2. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.
3. Понятие и источники патентного права.
4. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
5. Процедура получения правовой охраны в России.
6. Международные договоры по охране патентных прав.
7. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
8. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с правовой охраной объектов авторского права.
9. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
10. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
11. Промышленные образцы Европейского союза.
12. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и географических указаний.
13. Особенности охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации и других странах.
14. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны прав на средства индивидуализации.
15. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Основные элементы договоров.
16. Способы защиты интеллектуальных прав.
17. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
18. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия. Охрана прав на различных территориях.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы к зачету с оценкой**  
***ПК-2.1, ПК 2.2.***

1. Основные институты права интеллектуальной собственности.
2. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
3. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав в сфере предпринимательства.
4. Понятие и источники патентного права.
5. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей.
6. Процедура получения правовой охраны в России.
7. Международные договоры по охране патентных прав – Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty).
8. Субъекты патентного права. Права на служебные изобретения и полезные модели.
9. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
10. Соотношение правовой охраны промышленных образцов с объектами авторского права.
11. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
12. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
13. Промышленные образцы Европейского союза.
14. Понятие и виды средств индивидуализации.
15. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
16. Мадридская система и иные международные договоры в сфере охраны средств индивидуализации.
17. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров.
18. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.
19. Способы защиты интеллектуальных прав на примере ключевых дел Суда по интеллектуальным правам.
20. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
21. Общий перечень инструментов, применяемых для охраны интеллектуальных прав предприятия.
22. Последовательность выбора объектов охраны предприятием.
23. Охрана прав предприятием на различных территориях.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Список источников и литературы**

**Источники**

**Основные**

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25. Ст. 2954.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
7. Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, N 1, ст. 24.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2019.

### **Дополнительные**

1. Приказ Роспатента от 27.03.1997 N 26 «О Методических рекомендациях по отдельным вопросам экспертизы заявок на регистрацию товарных знаков» (вместе с «Методическими рекомендациями по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания», «Методическими рекомендациями по вопросам отнесения заявленных обозначений, товарных знаков и знаков обслуживания к категории вошедших во всеобщее употребление как обозначения товаров и услуг определенного вида», «Методическими рекомендациями по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство») // СПС «Консультант Плюс».
2. Приказ Минэкономразвития России от 20.07.2015 N 483 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2015 N 38712) // СПС «Консультант Плюс».
3. Приказ Роспатента от 11.12.2020 N 163 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // СПС «Консультант Плюс».
4. Приказ Роспатента от 14.12.2020 N 164 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата» // СПС «Консультант Плюс».
5. Приказ Роспатента от 14.12.2020 N 165 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата» // СПС «Консультант Плюс».

## **Литература**

### **Основная**

1. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/avtorskoe-pravo-526513#page/2>
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473062>.
3. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489322>.

4. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489380>

5. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Гумерова Г.И., Шаймиева Э.Ш. — 5-изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-intellektualnoy-sobstvennostyu-509685#page/2>

#### **Дополнительная**

1. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/avtorskoe-pravo-510295#page/2>

2. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-510650#page/2>

3. Интеллектуальная собственность : принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков; М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnaya-sobstvennost-printmedia-i-informacionnye-tehnologii-kak-obekty-intellektualnoy-sobstvennosti-518963#page/2>

4. Охрана прав на биотехнологические изобретения в европейских странах «восточного блока» : учебное пособие для вузов / В. А. Горшков-Кантакузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-prav-na-biotehnologicheskie-izobreteniya-v-evropeyskih-stranah-vostochnogo-bloka-510257#page/2>

5. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В.Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/patentovedenie-517238#page/2>

6. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489304>.

7. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488195>.

8. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164>

9. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. —

(Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-515537#page/2>

10. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomiko-pravovaya-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-519489#page/8>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Необходимо добавить то, что необходимо для изучения дисциплины*

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-правовая система «Консультант+» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### Официальные сайты:

Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Сайт Верховного суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации [www.ts.tpprf.ru](http://www.ts.tpprf.ru) и др.

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.*

Состав программного обеспечения:

*При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.4-9 необходимо удалить)*

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: 1. Консультант Плюс, 2. Гарант



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом,
  - в форме электронного документа,
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме,
  - в форме электронного документа,
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы<sup>5</sup>

### 9.1 Планы практических занятий<sup>6</sup>

**Тема 1. «Основы и система права интеллектуальной собственности в России и за рубежом»**

1. Основные правовые институты права интеллектуальной собственности.
2. Международные конвенции по охране интеллектуальных прав.
3. Особенности российского правового регулирования интеллектуальных прав.
4. Особенности правового регулирования интеллектуальных прав за рубежом.

**Тема 2. «Патентное право – изобретения и полезные модели»**

1. Понятие и источники патентного права.
2. Понятие и критерии охраноспособности изобретений и полезных моделей. Процедура получения правовой охраны в России.
3. Международные договоры по охране патентных прав.
4. Субъекты патентного права.
5. Права на служебные изобретения и полезные модели.

**Тема 3. «Патентное право – промышленные образцы»**

1. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов.
2. Процедура оформления и экспертизы заявки на промышленный образец в России.
3. Гаагское соглашение как основа охраны промышленных образцов.
4. Промышленные образцы Европейского союза.

**Тема 4. «Права на средства индивидуализации»**

<sup>5</sup> Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

<sup>6</sup> План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

1. Понятие и виды средств индивидуализации.
2. Правовое регулирование товарных знаков, фирменных наименований, коммерческих обозначений и наименований мест происхождения товаров.
3. Особенности охраны прав на средства индивидуализации в Российской Федерации.
4. Особенности охраны прав на средства индивидуализации за рубежом.
5. Международные системы охраны прав на средства индивидуализации.

#### **Тема 5. «Регулирование договоров на использование интеллектуальных прав в сфере предпринимательства»**

1. Виды договоров на распоряжение интеллектуальными правами. Особенности различных видов договоров.
2. Основные элементы договоров.
3. Коллизии, возникающие при рассмотрении споров, возникающих из договоров на использование интеллектуальных прав.

#### **Тема 6. «Защита интеллектуальных прав предпринимателей»**

1. Способы защиты интеллектуальных прав предпринимателей.
2. Возмещение убытков, выплата компенсации, иные меры гражданско-правовой ответственности лиц, нарушивших интеллектуальные права.
3. Ключевые дела Суда по интеллектуальным правам по вопросам взыскания компенсации за нарушение исключительного права.

#### **Тема 7. «Формирование стратегии охраны интеллектуальных прав инновационного предприятия»**

1. Роль авторских прав в охране интеллектуальных прав инновационного предприятия.
2. Инструменты, применяемые для охраны интеллектуальных прав предприятия.

### **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

#### **Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

#### **Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;

- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Учебная дисциплина имеет своей целью формирование у студентов теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства.

Задачи:

1) формирование у обучающихся системы знаний о российском законодательстве об интеллектуальной собственности применительно к предпринимательской деятельности; основных понятий, категорий и институтов права интеллектуальной собственности;

2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере предпринимательской деятельности, связанные с объектами интеллектуальной собственности;

3) приобретение практических навыков работы с источниками права интеллектуальной собственности; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования предпринимательской деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности; виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности;

**Уметь:** использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих интеллектуальную. собственность в предпринимательской деятельности; применять нормативные правовые акты, направленные на регулирование интеллектуальной. собственности в предпринимательской деятельности% использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности;

**Владеть:** навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности; навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права об интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.